

# **PROYECTO “CLUB AMIGOS DE LAS AVES”**

## **INFORME DE ACTIVIDADES DESARROLLADAS**

### **Introducción**

El proyecto “Club amigos protectores de las aves” se desarrolló como mecanismo de conservación de las aves en una zona de altos niveles de comercialización y tráfico de las mismas; a través de actividades de educación ambiental, procurando un cambio de comportamiento de los jóvenes; quienes cultural y tradicionalmente son los encargados de la captura para posterior comercialización de las aves de este sector.

### **Area de trabajo**

El proyecto se desarrolló en el Departamento del Magdalena, Municipio de Santa Marta, corregimiento de MINCA, sector perteneciente a la denominada Área de Importancia para la Conservación de las Aves San Lorenzo.

El sector de Minca; es considerado la puerta de entrada a la Sierra Nevada de Santa Marta, ya que en este asentamiento humano se concentra la comercialización de los cultivos de toda la zona.

### **Problemática que motivó el proyecto**

La Sierra Nevada de Santa Marta, en su totalidad ha sido denominada Zona de Reserva de la Biósfera por sus importantes reservas de fauna y flora y su gran producción de agua; de igual manera presenta un alto número de especies endémicas.

Esta abundancia natural se ve afectada por la tradición cultural de la caza, domesticación y comercialización de las aves silvestres, generalmente practicada por los niños y jóvenes quienes son los encargados de colocar y revisar las trampas diariamente, además de domesticar las aves. El producto de la venta de las aves representa el aporte de los niños y jóvenes a la economía del hogar.

### **Población objetivo**

Las actividades del proyecto se planearon y desarrollaron con niños y jóvenes cazadores (tramperos) de Minca y con jóvenes conservacionistas de la Fundación Ornitológica Sierra Nevada (grupo de jóvenes de Santa Marta) quienes funcionaron como capacitadores.

### **Metodología**

En el desarrollo del proyecto se utilizaron varias metodologías:

- Observación de aves en campo.
- Colocación de redes.
- Lectura y creación de cuentos
- Talleres lúdicos de aprendizaje.

### **Equipo de trabajo:**

La Fundación Ornitológica de Santa Marta, puso a disposición del proyecto un equipo de trabajo compuesto por

- 2 educadores ambientales
- 3 biólogos ornitólogos
- 2 biólogos pesqueros
- 1 pintora
- 1 profesional bilingüe en la guianza para la observación de aves
- 17 niños y jóvenes conservacionistas.

## Talleres realizados

Tema	Objetivos	Materiales
Quiénes son las aves?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Integración del grupo, fomentando lazos de amistad y compañerismo entre los participantes.</li> <li>• Descubrir la presencia de las aves como compañeros en nuestro mundo.</li> <li>• Conocer la función ecológica de las aves de nuestro entorno.</li> <li>• Valorar las aves como compañeras y colaboradoras de nuestra vida.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Binoculares</li> <li>• Guías de aves</li> <li>• Transporte</li> <li>• Refrigerios</li> </ul>
Cómo son las aves?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocer las características físicas externas de las aves.</li> <li>• Identificación de las aves más comunes en el territorio.</li> <li>• Conocer las características anatómicas de las aves.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Redes de niebla</li> <li>• Binoculares</li> <li>• Guías de aves</li> <li>• Proyector de filminas</li> <li>• Filminas, (fotografía de aves)</li> <li>• Rompecabezas</li> <li>• Pinturas</li> <li>• Transporte</li> <li>• Refrigerios</li> </ul>
De dónde vienen las aves?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Repasar el proceso evolutivo de las aves.</li> <li>• Valorar las aves como seres que han existido y permanecido en el tiempo a través de sus adaptaciones evolutivas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aves armables</li> <li>• Proyector de filminas.</li> <li>• Fotocopias</li> <li>• Filminas.</li> <li>• Transporte</li> <li>• Refrigerios</li> </ul>

<p>Por que algunas aves vuelan y otras no?</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Profundizar el conocimiento de los mecanismos de vuelo de las aves.</li> <li>• Vivenciar las ventajas y sensaciones producidas por el vuelo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuentos</li> <li>• Viaje imaginario</li> <li>• Transporte</li> <li>• Refrigerios</li> </ul>
<p>Donde viven las aves?</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revisar las características de las aves según el ecosistema que habitan.</li> <li>• Revisar las adaptaciones morfológicas de las aves según su lugar de vida.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Juego para armar aves. (rompecabezas gigante)</li> <li>• Módulos de los diferentes ecosistemas.</li> <li>• Transporte</li> <li>• Refrigerios</li> </ul>
<p>Qué comen las aves?</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocer como se alimentan las aves.</li> <li>• Identificar aves según sus picos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Binoculares</li> <li>• Guías de aves</li> <li>• Proyector de filminas</li> <li>• Filminas, (fotografía de aves)</li> <li>• Rompecabezas gigante.</li> <li>• Transporte</li> <li>• Refrigerios</li> </ul>
<p>Para donde van las aves?</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocer las rutas migratorias de las aves que llegan a nuestro territorio.</li> <li>• Valorar las capacidades y el esfuerzo físico de las aves en el proceso de migración.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cartillas facilitadas por la fundación proaves.</li> <li>• Rompecabezas gigante.</li> <li>• Juego de la escalera</li> <li>• Transporte</li> <li>• Refrigerios</li> </ul>
<p>Los dolores de cabeza de las aves</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Descubrir los problemas de caza, desecación de</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Baúl con disfraces.</li> <li>• Cuentos creados y</li> </ul>

	<p>humedales, tala y demás que enfrentan las aves para su sobrevivencia.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Valorar el impacto que estas actividades producen en la población.</li> <li>• Proponer alternativas de ayuda a las aves.</li> </ul>	<p>dramatizados por los jóvenes.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Transporte</li> <li>• Refrigerios</li> </ul>
Para que están las aves en el mundo?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar las funciones ecológicas de las aves.</li> <li>• Revisar la función personal de cada participante en su mundo particular.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lectura de cuentos.</li> <li>• Creación y dramatización de cuentos.</li> <li>• Baúl con disfraces.</li> <li>• Transporte</li> <li>• Refrigerios</li> </ul>
Que es el AICA San Lorenzo?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconocer a Minca y la Sierra Nevada de Santa Marta como área de importancia para la conservación de las aves.</li> <li>• Despertar el orgullo por vivir y ser protagonista de un AICA</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Binoculares.</li> <li>• Guías de aves</li> <li>• Mapas</li> <li>• Proyector</li> <li>• Mitos, leyendas y cuentos de nuestro territorio.</li> <li>• Historia de la llegada de la familia de cada participante a la Sierra Nevada de Santa Marta.</li> <li>• Transporte</li> <li>• Refrigerios</li> </ul>
Las aves y nuestro grupo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Crear un plan como grupo para colaborar con la conservación de las aves de nuestro territorio en libertad.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Plan de trabajo de la junta de acción comunal y el grupo ecológica de la escuela.</li> </ul>
Nosotros como guía turísticos para la	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fortalecimiento del grupo de jóvenes como guía turísticos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Curso básico de primeros auxilios.</li> </ul>

<p>observación de aves en Minca. (4 talleres)</p>	<p>de la zona.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Definición de rutas y sectores especiales para la observación de aves en el AICA.</li> <li>• Habilidad en la identificación de aves y el conocimiento de sus nombres vulgares, científicos y en inglés.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Curso básico de rescatistas.</li> <li>• Guías de aves</li> <li>• Binoculares</li> <li>• Diccionario de inglés</li> <li>• Senderos para la observación de aves.</li> <li>• Transporte</li> <li>• Refrigerios</li> </ul>
---------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## **Resultados obtenidos**

- Realización de 15 talleres.
- Participación de 25 jóvenes cazadores (tramperos) del sector de Minca.
- Participación de la comunidad y organizaciones representativas de ésta en los talleres.
- Cambio de la actitud de los jóvenes participantes hacia las aves (de cazadores a guías de ornitólogos y observadores de aves)
- Creación de grupo de jóvenes guías turísticos especializados en la observación de aves.
- Creación de un plan en conjunto con la junta de acción comunal de Minca para la conservación de las aves en libertad (disminución de la caza, promoción del sector como lugar privilegiado para la observación de aves).
- Aumento en la valoración de la comunidad por su territorio.
- Reconocimiento de la comunidad hacia la Sierra Nevada de Santa Marta como reserva de Biosfera y del área de San Lorenzo como AICA.